

Arbeitsaufträge für die Woche C1 (17.03.20 - 20.03.20)



Bitte wähle deine Klasse aus:

<u>5a</u>	<u>6a</u>	<u>7a</u>	<u>7b</u>	<u>8a</u>	<u>8b</u>
<u>9a</u>	<u>9b</u>	<u>10a</u>	<u>10b</u>	<u>10c</u>	

Klasse 5a	
Deutsch	Aufgaben bereits an Schüler ausgegeben
Mathe	Hinweise: Lernvideos können dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben helfen. Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten. Aufgaben selbst auswählen. C1/ C2 Strecke, Gerade, Halbgerade S.114 bis 119 C3 Koordinatensystem ab S.120
Englisch	Aufgaben bereits an Schüler ausgegeben

Klasse 6a

Deutsch

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a, das Corona-Virus hat nun zur Schließung der Schulen geführt. Das bedeutet aber nicht, dass ihr nun 5 Wochen Ferien habt. Deshalb gibt es auch für das Fach Deutsch Aufgaben, die ihr erledigen müsst und die kontrolliert werden. Dazu braucht ihr euer **Deutschbuch** und das **Deutschheft zu Hause**.

Teilt euch die Erledigung der Aufgaben sinnvoll ein und arbeitet konzentriert an einem ruhigen Arbeitsplatz.

Aufgaben:

1. In der Deutschstunde am vergangenen Freitag, 13. März 2020, habt ihr bereits **drei Aufgabenblätter zum Thema Tierbeschreibung** von mir bekommen und ihr habt unter das Cluster zur Tierbeschreibung eine **weitere Aufgabe** in eure Deutschhefte aufgeschrieben. Erledigt zunächst diese Aufgabe in eure Deutschhefte. Beachtet dabei die Merkmale zum Aufbau einer Tierbeschreibung. **Diese Aufgaben umfassen ca. 5 Unterrichtsstunden.**
2. Lernt für die kommende Klassenarbeit (Termin steht noch nicht fest) den Aufbau einer Gegenstandsbeschreibung und einer Tierbeschreibung. Die Aufgaben 1 und 2 solltet ihr nach einer Woche bearbeitet haben.
3. Für die folgenden Aufgaben braucht ihr euer **Deutschbuch** und **Deutschheft**. Teilt euch die Aufgaben ein, denn die Aufgaben von einer Seite im Buch entsprechen ungefähr einer Unterrichtsstunde. **Es sind also Aufgaben für zwei Unterrichtswochen mit je 5 Stunden Deutsch pro Woche.**
 - Buch S. 258 Aufgaben 1a)-c), 2a)-c) und 3a)
 - Buch S. 259 Aufgaben 1a) und 1b), 2a) (Hinweis: mit Brummer ist der Brummbär gemeint), 2b) und 2c) und die Aufgabe 4. Statt des Vortrags in der Aufgabe 4 schreibt ihr den blauen Informationskasten der S. 259 unten ins Heft ab.
 - Buch S. 260 alle Aufgaben und den Informationskasten abschreiben. Bei der Aufgabe 4 findet ihr sicherlich ein Familienmitglied, das euch die Wörter diktieren kann.
 - Buch S. 261 Aufgabe 1, 2a) und b) und schreibt den Kasten Methode der S. 261 ab. Lasst euch von einem Familienmitglied Wörter mit i und ie diktieren (siehe Aufgabe 3).
 - Buch S. 262 Aufgaben 1a) und b) , 2a)-c) und die Aufgabe 3 statt in Partnerarbeit in Einzelarbeit,. Schreibt den blauen Informationskasten der S. 262 ab.
 - Buch S. 263 Aufgaben 1a) und b), 2a) und b), 3 und 4a) und b) (ohne den Vortrag). Bearbeite das Arbeitsblatt „**Rechtschreibstrategien einsetzen**“ . Dabei hilft dir das **Merkblatt mit der Strategiekarte 1**. Die Rechtschreibstrategien kennst du bereits, denn wir haben diese bereits alle im Unterricht behandelt.
 - Buch S. 264 Aufgaben 1a) und b), 2a) und b), 3a) und b) und Aufgabe 4. Schreibt den blauen Informationskasten ab.
 - Buch S. 265 Aufgabe 1; den Level dürft ihr euch aussuchen oder ihr lasst euch alle drei Level diktieren; verteilt über drei Tage, also nicht alle auf einmal. Falls ihr niemanden habt, der euch den Text diktieren kann, könnt ihr alleine ein **Laufdiktat** durchführen. Geht dabei folgendermaßen vor: Ihr lernt je einen Satz aus dem Buch auswendig, geht dann zu eurem Schreibplatz und schreibt den auswendig gelernten Satz ins Deutschheft.

	<p>So macht ihr es Satz für Satz mit dem ganzen Text und kontrolliert diesen am Ende gewissenhaft.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buch S. 266 Aufgaben 1-4. ➤ Buch S. 267 Aufgaben 1a) und b), 2a)-c). Der Bogen zur Fehleranalyse auf der S. 268 zeigt euch eure Fehlerschwerpunkte. Nun kann jeder gezielt die für ihn passenden Stationen bearbeiten (S. 269-272), um zukünftig Rechtschreibfehler zu vermeiden. <p style="text-align: center;">Passt auf euch auf und bleibt alle gesund!</p>
Mathe	<p>Hinweise: Lernvideos, Lonet und die Lösungen helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben. Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten; Aufgaben selbst auswählen.</p> <p>*Berichtigung KA Nr.3 *Körper S.81 bis 96</p>
Englisch	<p>Bitte bearbeite die ausgegebenen Blätter</p>
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> • Vok. S. 147 laut lesen + lernen • Mindmap wie S. 35 / 3 im Vok-Heft gestalten • Text S. 34 laut lesen • S. 35 Nr. 5 schriftlich ins Heft • Cda S. 24 lesen • Cda S. 25+26: schriftlich

Klasse 7a

Deutsch	S 86 1/2b/3/4ab S 87 blauer Kasten abschreiben S 88 1/2a,b/3a,b/4b/5 S 89 6/7a,b/8b
Mathe	Regelhefteintrag "Rationale Zahlen" wiederholen; (S. 11 Nr. 2; 3; A; 5; 6; S.12 Nr. 7; 10) xxx Bitte für die Klasse 7 das xxx übermitteln, auch nächste Woche, sie wissen dann, wie sie die Aufgaben zu bearbeiten haben
Englisch	Die Klasse 7a hat im Fach Englisch schriftlich eine Information zu den Aufgaben erhalten, die sie bearbeiten sollen.
Französisch	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten

Klasse 7b

Deutsch	Lesetagebuch fertigstellen - Buch S. 116 Nr.1-4 S.117
Mathe	Hinweise: Lernvideos, Lonet und die Lösungen helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben. Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten; Aufgaben selbst auswählen. *Test Nr.2 berichtigen und Unterschrift der Eltern *Terme multiplizieren und dividieren S. 84 bis S.86 *Terme mit Plus- und Minuskammern S.87 bis S.88
Englisch	In dieser Woche werdet ihr Caroline (und auch noch weiteren Jugendlichen) dabei helfen, ihre Familienprobleme zu lösen. Aufgaben dazu: Dienstag: E-Buch: S. 85 lesen + S. 84 Aufg. 7 a) b) und Aufg. 8 a) (alle Aufgaben schriftlich ins Heft) Vokabeln: S. 223-224 wiederholen Donnerstag: E-Buch S. 85 wiederholen und dazu Workbook: S. 63 Aufg. 10 Workbook S. 72 Aufg. M5 und E-Buch S. 96 Aufg. M6 a) Schreibe anschließend zu M5 oder M6 (siehe oben) einen Antwortbrief mit guten Ratschlägen in dein Heft. (Schreibe ca. 60-80 Wörter) Vokabeln: S. 223-224 wiederholen
Französisch	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten

Klasse 8a

Deutsch	S 252 1a,b,c/2a,b/3a,b S 253 1,a,b,c/2a,b/3/4a,b S 254 1a,b/2b/3/4a S 255 komplett
Mathe	Liebe Eltern, liebe Schüler, unter diesem Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. Woche 1 16.3.-20.3.2020 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/258/2719580238792885009/publicLinkHtml/Wochenplan%2016.3.2020.docx
Englisch	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten
Französi sch	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten

Klasse 8b

Deutsch	S 252 1a,b,c/2a,b/3a,b S 253 1,a,b,c/2a,b/3/4a,b S 254 1a,b/2b/3/4a S 255 komplett
Mathe G	Buch S. 31 Nr A; B; 4; 5; 6; 8; 9; Regelhefteintrag lernen und über den gesamten Zeitraum wiederholen, auch die Inhalte, die wir schon erarbeitet haben (die Schüler wissen über die erste Woche schon Bescheid)
Mathe M	Liebe Eltern, liebe Schüler, unter diesem Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. Woche 1 16.3.-20.3.2020 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/259/-2236404516959437473/publicLinkHtml/Wochenplan%2016.3.2020.docx
Englisch M	siehe ausgehändigte Arbeitsaufträge vom 17.03
Englisch G	In dieser Woche werdet ihr euch über zwei amerikanische Ureinwohner informieren (Twany und Lenno), die versuchen eine gute Verbindung zwischen ihren alten indianischen Traditionen und einer modernen amerikanischen Lebensweise zu finden. Aufgaben dazu: Dienstag: E-Buch: S. 89 Aufg. 15 a) b) c) und S. 93 Aufg. P12 und P13 (alle Aufgaben schriftlich ins Heft) Vokabeln: S. 238-239 üben Mittwoch: E-Buch: S: 96 Aufg. M5 a) b) c) und S. 93 Aufg. P14 (alle Aufgaben schriftlich ins Heft) Vokabeln: S. 238-239 wiederholen
Französisch	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten

Klasse 9a

Deutsch h	S 91 2/3b/4a,b/5/6a S 92 8c/9/blauer Kasten abschreiben S 93 1a
Mathe	Liebe Eltern, liebe Schüler, unter diesem Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. Woche 1 16.3.-20.3.2020 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/257/5419061037958849423/publicLink/Html/Wochenplan%209a%20%2016.3.2020..docx
Englisc h	1. Schoolbook S. 76 Nr 5 lesen unbd Aufgaben a-d) schriftlich beantworten. 2. Workbook S. 52 ex. 5 3. Schoolbook S. 83 ex P5 4. Writing: 4.1. Imagine you are at a restaurant with a friend and want to order steak. Your friend says that you shouldn't order meat. Write a dialogue with a partner (150 words). 4.2. Collect more arguments for and against factory farming. Think about this question: Shoud factory farms be banned? Write a text and say what your opinion is (80-100 words). siehe ausgehändigte Arbeitsaufträge vom 17.03
Französ isch	Trainingsaufgaben vom Infoblatt zur 3. KA vollständig bearbeiten

Klasse 9b

Deutsch	Arbeitsplan an Schüler ausgegeben.
Mathe	<p>Hinweise: Lernvideos, Lösungen, Formelsammlung und Übungsheft (dringend empfohlen! Um auch ältere Themen zu wiederholen!)helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben. Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten; Aufgaben selbst auswählen</p> <p>Hinweise: Lernvideos, Lösungen, Formelsammlung und Übungsheft(!) helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben.</p> <p>*Zylinder S.154 bis 159 *Pyramide S.160 bis 165</p>
Englisch	<ul style="list-style-type: none">• Ausgeteiltes Arbeitsblatt „Woche 1“ ausfüllen• Ausgeteiltes AB mit Wörter ausfüllen + lernen• CV fertig schreiben• SB S. 97, More practice 3: schriftl.• WB S. 32, 8ab• SB S. 51, 4a beantworten• SB S. 51: ‚Cover letter‘ abschreiben + darunter (auf deutsch) notieren worauf man achten muss

Klasse 10a

Plan für das Fach Deutsch in der Klasse 10a

Rle

Liebe Schüler der Klasse 10a,

der Corona-Virus hat nun zur Schließung der Schulen geführt. Das bedeutet aber nicht, dass ihr nun 5 Wochen Ferien habt. Gleich nach den Osterferien steht am 22. April 2020 die Deutschprüfung an. Nutzt also die Zeit, um gezielt dafür zu üben. **Die Aufgaben dienen aber nicht nur der Prüfungsvorbereitung, sondern müssen von euch erledigt werden!**

Im Fach Deutsch haben wir alle 4 Prüfungsaufgaben bereits im Unterricht behandelt. Ihr habt alle wichtigen **Merkblätter** und einen **Prüfungsplan** von mir erhalten. Bringt Ordnung in eure Materialien und fangt gleich mit dem Üben und Lernen an!

1. Aufgaben für die Textbeschreibung Prosa

- Textsortenmerkmale lernen, besonders die der Kurzgeschichte
- Aufbau einer Textbeschreibung lernen
- Erzählperspektiven lernen
- sprachliche Mittel lernen (siehe Textkarten aus dem ersten Halbjahr)
- Texte bearbeiten und dazu komplette **Textbeschreibungen am Computer verfassen**, die ihr mir zur Korrektur über meine Schulmail (rle@theo.schulen.konstanz.de) zuschicken könnt (nur Wordformat oder Open Office-Format, damit ich sie bearbeiten kann!). Dazu erhaltet ihr folgende Texte:
 - a) „Forgive me“ von Hans Bender
 - b) „Ein netter Kerl“ von Gabriele Wohmann
 - c) „Anekdote aus der Hitlerzeit“ von James Krüss

2. Aufgaben für die Textbeschreibung Lyrik

- Aufbau der Textbeschreibung lernen
- Fachbegriffe der Lyrik lernen und anwenden (z.B. lyrisches Ich, Verse, Strophen, Reimarten, Sonderform Sonett usw.)
- sprachliche Mittel lernen (siehe oben!)
- Textbeschreibung zu dem Gedicht „Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen“ von Bertolt Brecht verfassen

3. Aufgaben zum Rahmenthema 2019/20 „Herausforderung Digitalisierung“

Bei der Wiederholung helfen die ordentlich erarbeiteten Texte und Aufgaben und Merkblattseiten im Stark-Heft!

- Textsorten zum Rahmenthema wiederholen und lernen
- Aufbau eines Arguments wiederholen und lernen (3B's)
- Aufbau eines Argumentationsaufsatzes wiederholen und lernen entweder (Pro-/Kon Argumentation oder linear, d.h. mit dem schwächsten Argument beginnen, mit dem stärksten Argument aufhören)
- Richtiges Zitieren aus dem Material deines Kompendiumordners wiederholen und lernen
- Angaben von Quellen für das Quellenverzeichnis wiederholen und lernen
- Leserbrief zum Zeitungsartikel „Wie das Internet unser Denken verändert“ verfassen (siehe Arbeitsblätter)

4. Aufgaben zur Pflichtlektüre „Der Richter und sein Henker“

- Aufsatz Nr. 3 verbessern und dabei meine Verbesserungsvorschläge einbauen
- Textsorten zur Pflichtlektüre wiederholen und lernen (siehe im Stark-Heft)

Deutsch
h

	➤ Stark-Heft S. 61 Nr.88: Dialog zwischen Bärlach und Dr. Hungertobel verfassen
Mathe	<p>Liebe Schüler, liebe Eltern, der Link führt euch/Sie zu den Aufgaben und dem gegenwärtigen Lernstand im Fach Mathematik.</p> <p>Woche 1 16.03. - 20.3.2020 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/255/2641179972452613122/publicLink/Aufbau%20der%20Mathematikpr%C3%BCfung%202020.doc</p>
Englisch	Den Schülern wurden Arbeitsblätter ausgeteilt bzw. per Post geschickt. Diese Woche zu erledigen sind: 1. zwei Vok.blätter 2. Umgang mit der Prüfungssammlung (18 Fragen) 3. Vok. "environment" 4. Prüfung 2010, C. 2. a) u. Hinweise
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> • FiP-Präsentationen fertig machen und üben • Text S. 51-55 mehrmals lesen (auch laut!) • 5 Fragen S. 50 schriftl. beantworten • 25 unbekannte / neue Wörter übersetzen und lernen • 10 Sätze mit den neuen bilden

Klasse 10b

Deutsch h	Aufgaben wurden an Schüler ausgegeben.
Mathe	Liebe Eltern, liebe Schüler, unter diesem Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge und den Lernstand im Fach Mathematik. Woche 1 16.3.-20.3.2020 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/256/819441318066677549/publicLinkHtm/Aufbau%20der%20Mathematikpr%C3%BCfung%202020.doc
Englisc h	Prüfungsvorbereitung mithilfe der „STARK Original-Prüfungen Realschule 2020 - Englisch – BaWü“ (ISBN-10: 3849040941 bzw. ISBN-13: 978-3849040949) Preis: ca. 11,95 € Tipp: Die Bücher aus den Jahren 2019 bzw. 2018 gibt es bereits zu einem Bruchteil des Preises und sie sind zum selbstständigen Üben ebenfalls noch gut geeignet. 2 kostenlose Prüfungen können unter: https://www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de/main/book-03_02-original_examinations heruntergeladen werden
Franzö sisch	<ul style="list-style-type: none">• FiP-Präsentationen fertig machen und üben• Text S. 51-55 mehrmals lesen (auch laut!)• 5 Fragen S. 50 schriftl. beantworten• 25 unbekannte / neue Wörter übersetzen und lernen• 10 Sätze mit den neuen bilden

Klasse 10c

Deutsch	<p>Wiederholung des Kompendiumsthemas. Korrektes Zitieren (siehe Unterlagen aus dem Unterricht), mögliche Schreibaufgaben wiederholen (siehe STARK-Heft), ganzen Übungsaufsatz schreiben (Aufgabe selbst stellen). Beachte die Informationen per Mail!</p>
Mathe	<p>Hinweise: Lernvideos, Lösungen, Formelsammlung und Übungsheft (dringend empfohlen! Um auch ältere Themen zu wiederholen!)helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben. Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten; Aufgaben selbst auswählen.</p> <p>*Kegel ab S.104</p> <p>*Kugel ab S.108</p> <p>Zusammengesetzte Körper ab S.112</p>
Englisch	<ul style="list-style-type: none">• Prüfungsaufgaben 2013 (When vampires...) durcharbeiten (entweder im Stark-Heft oder unter https://www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de/main/book-03_02-original_examinations herunterladen)• Unregelmäßige Verben lernen
Französisch	<ul style="list-style-type: none">• FiP-Präsentationen fertig machen und üben• Text S. 51-55 mehrmals lesen (auch laut!)• 5 Fragen S. 50 schriftl. beantworten• 25 unbekannte / neue Wörter übersetzen und lernen• 10 Sätze mit den neuen bilden